Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»

**Досуг**

**для детей средней группы**

**«Путешествие по произведениям С. Я. Маршака»**

воспитатель: Жохеева Е.А

Цель:

Закрепление знаний детей о творчестве детского писателя С. Я. Маршака

Задачи:

Вспомнить названия и содержание произведений С. Я. Маршака; воспитывать интерес к литературе, чтению книг; желание познакомиться с новыми произведениями писателя; активизировать словарный запас детей.

Предварительная работа:

Чтение произведений писателя, просмотр мультфильмов по произведениям поэта, выставка книг в группе по произведениям писателя С.Я. Маршака.

Материал к занятию:

Портрет С. Я. Маршака, Книги с иллюстрациями писателя, мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия:**

В: Сегодня мы с вами будем путешествовать по страницам сказок детского писателя Самуила Яковлевича Маршака (показ портрета писателя). Как вы думаете, почему его называют детским писателем? (ответы) Потому что он писал много стихов, сказок, рассказов для детей. А какие произведения Маршака вы знаете? (ответы) Давайте посмотрим какие книги находятся в нашем книжном уголке «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Почта» и т.д. Как много интересных книг мы с вами уже прочитали! И знаем, как надо бережно обращаться с ними, а если книжка порвалась, то ее надо обязательно подклеить.

В: Сейчас мы узнаем, как хорошо вы помните эти произведения.

Отгадайте загадку:

Что сдавала дама в багаж?

Что хранится в темном чулане в доме, который построил Джек?

Кто укачивал глупого мышонка?

В: Давайте с вами поиграем в игру «Угадай героя произведения С. Я. Маршака»

Сел он утром на кровать, стал рубашку надевать, в рукава просунул руки оказалось, это брюки. («Вот какой рассеянный»);

Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне («Почта»);

Кто пел: «Нет твой голос нехорош, слишком громко ты поешь («Сказка о глупом мышонке»);

Кто совсем не хочет мыться, убегает от корытца, а в углу за сундуком моет лапу языком («Усатый – полосатый»).

В: Молодцы, ребята, хорошо знаете героев разных произведений С. Я. Маршака.

Физминутка:

На полу лежат картинки с изображением разных героев по произведения Маршака, как только заиграет музыка надо бегать, прыгать, музыка заканчивает звучать - надо успеть встать возле любого героя. С каждым разом героев будет становиться все меньше и меньше.

А сейчас посмотрите на экран (мультимедиа) назовите из какого произведения эта иллюстрация? (показ иллюстраций) «Усатый полосатый», «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Тигренок», «Сказка об умном мышонке».

Игра «Собери картинку и назови сказку» (Дети собирают разрезные картинки)

А теперь угадайте, как называется стихотворение С. Я. Маршака

«Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей. Пообедал я сперва за решеткою у льва. Подкрепился у лисицы. У моржа попил водицы. («Где обедал воробей?»)

«Дали туфельки слону. Взял он туфельку одну и сказал: - Нужны пошире, и не две, а все четыре!» («Слон»);

«Эй, не стойте слишком близко! Я тигренок, а не киска!» («Тигренок»);

«Мой веселый, звонкий мяч ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой! Я тебя ладонью хлопал ты скакал и звонко хлопал» («Мяч»).

В: Я хочу вас познакомить с новой книгой этого писателя, которая называется «Двенадцать месяцев». Показ иллюстраций из книги. В свободное время мы ее почитаем, она будет находиться в книжном уголке.

Рассмотрите выставку с рисунками, которые нарисовали вы и ваши родители, эти рисунки мы оформим в альбом и у нас будет красивая книжка-самоделка по произведениям С. Я. Маршака.

Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Молодцы, Вы сегодня хорошо поработали!