ГБОУ НАО «СШ№2, д/с «Теремок»

**Итоговое мероприятие по ознакомлению**

**с творчеством В.В. Бианки**

**в подготовительной группе**

Выполнила – воспитатель

Чемисова Т.Ф.

Нарьян-Мар,

2024

**Итоговое мероприятие по ознакомлению с творчеством В.В. Бианки**

**Цель:** ознакомление детей с миром природы через творчество писателя- природоведа В. Бианки.

**Задачи:**

-вспомнить прочитанные ранее произведения писателя, героев его книг через загадки, тесты, договорки;

- закреплять знания детей о жителях леса;

- продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения;

- развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение;

- воспитывать любовь к природе, интерес к художественной литературе.

**Оборудование:** портрет В. Бианки, выставка книг писателя-натуралиста. **Предварительная работа:** чтение произведений В. Бианки в вечернее время, в сон-час, наблюдение за птицами на участке, просмотр видеороликов про животных: «Лиса мышкует», «Дятел – санитар леса», «Про выпь», «Сыч – попадешь ко мне в когти, не хнычь!»

**ХОД**

**1.Организационный момент**

/Под аудиозапись «Звуки природы» дети проходят и садятся, слушают, закрыв глаза/.

**2.Основная часть**

**а) Вступительное слово**

Воспитатель:

-Что вы чувствуете? /Ответы детей/

- Любой человек тесно связан с природой. Но встречаются люди, наделённые каким-то особенным отношением ко всему живому. Природа это чувствует и будто ждёт момента, чтобы поделиться с ними секретами. Самые капризные растения расцветают, а пугливые животные забывают про все свои страхи. Один из этих людей …Кто? /Показ портрета на выставке. - Виталий Валентинович Бианки/.

**б) Работа над произведениями В.В.Бианки:**

**\* Упражнение «Доскажи название книги»**

- Я буду говорить начало, а вы озвучите все название книги /по мере того, как дети говорят название книги, педагог переворачивает книгу на полочке названием вверх /.

- «Чей нос…./лучше/», «Лесная…/газета/», «Синичкин…/календарь/», «Кто чем…/поет/»., «Чьи это…/ноги/?», «Снежная…/книга/», «Первая…/охота/», «Терентий-…/тетерев»/, «Чьи это…/ноги?/», «Лупленый…/бочок/», «Как муравьишка …/домой спешил/», «Мышонок…/Пик/».

**\*Упражнение «Вспомни и назови»**

- Дед маленького Виталия научил видеть волшебство в каждой травинке, в каждой птичке. Да и самому мальчику было любопытно узнать, о чём разговаривают птицы, почему так не похожи лапы у крота и ноги у цапли, зачем одному природа подарила длиннющий нос, а другому достался махонький носишко, отчего одни животные строят домишки на деревьях, другие – в чистом поле, а третьи – под водой. Самая первая напечатанная книга Бианки была *«Чей нос лучше?»*, в которой животные хвалили свои носы.

- Вспомните, кто обижался на свой нос, тонконос …/мухолов/.

- Кто разговаривал с мухоловом? Крестонос…/клест/, долгонос …/бекас/, сетконос /козодой/, мешконос…/пеликан/, серпонос…/кроншнеп/, долбонос…/дятел/.

**\*Кратко о «Мышонке Пик»**

- О чем книга «Мышонок Пик»? / О страданиях маленького мышонка, отправившегося в опасное путешествие по воле детей/. Перечислите врагов Пика /…./

**\* «Главная книга»**

- Но главной книгой для писателя стала его «Лесная газета». Эта книга была настоящей энциклопедией русской природы.

Давайте послушаем некоторые факты из жизни леса, природы:

*/Выступление детей с демонстрацией иллюстраций животных/*

/1 ребенок/ – Сова уничтожает за лето до 1000 мышей и этим спасает 1т хлеба.

/2 ребенок/  – Кукушка за 1 час может съесть 100 гусениц.

/3 ребенок/ – Пчеле, чтобы собрать 100 кг мёда, надо облететь миллион цветков.

- Материал в книге был  подобран как в настоящей газете: корреспонденции, статьи, очерки, заметки, телеграммы, письма, рисунки читателей, загадки. Вот некоторые из них. Это не просто загадки, а жалобы жителей леса на нерадивых посетителей.

- Я зачитаю, а вы постарайтесь узнать, кто же жалуется.

**Игра «Узнайте их!»**

**\*** – Жалуемся! А что же нам делать? Когтей у нас нет, клыков – нет, вот всяк обидеть норовит. Кто ягод рябины захочет – срывает вместе с ветками с дерева кисти. Жёлуди нужны – сшибают с дуба камнями, палками, только треск идёт! Растопка для костра нужна – кору кольцом с берёзы или ели стешут. Да ещё топор в живой ствол по обух воткнут. Мы болеем, мы чахнем, а им и горя мало: в лесу, говорят вас много.

– Кто жалуется? **/Деревья/**

**\*** – Жалуемся! Оскорбили словом и действием! Кого обзывают мерзкими тварям? Почему на руках бородавки? Разве мы виноваты? А раз так – бей нас!

– Кто жалуется? **/Жабы/**

**\***– Что хотите делайте с нами: режьте, жарьте, варите, даже маринуйте! Только не портите нашу лесную подстилку!

– Кто жалуется? /**Грибы/**

**-** Узнайте, кто пришел на наш праздник:

И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих  
Мыши – прячутся, дрожа:  
Очень уж суровы  
Филины и ...

**\*Драматизация рассказа В.Бианки «Сова» /коротко/.**

**\*Работа над пословицей «Дружно не грузно, а врозь хоть брось»**

**-**  Вот оказывается какая полезная и нужная птица сова.

**\*Подвижная игра «Совушка»**

**\*Викторина /КВН/ «Стань знатоком произведений В.Бианки»**

**-**Какая книга у Бианки стала знаменитой? / «Лесная газета»/

-Почему нельзя трогать яйца в гнездах? /Птица бросает гнездо/

-Чем поет бекас? /Хвостом «Кто чем поет?»/

- Какая птица не вьет гнезда, а строит нору на берегу, а пол выстилает рыбьими косточками? /Зимородок «Рыбий дом»/

- Какая птица свою песню на воде исполняет? /Выпь «Кто чем поет?»/

- Зачем бекасу-долгоносу прямой и длинный нос? /Козявок из тины доставать/

- Что стало с мухоловом? /Прилетел ястреб и съел его /«Чей нос лучше?»/

- Гнездо какой птички похоже на варежку? /Синички-ремез/

- У кого отрастает утраченная часть тела? /У ящерицы, у рака/

- Какие птицы спят, зарывшись в снег? /Тетерев, куропатка, рябчик/

- Птенцы какой птицы не знают своей мамы? /Птенцы кукушки/

- На что похож удод? /На пестрый лоскут/

- Как защищаются животные от врага? /Обманывают, прячутся, пугают, шипят, маскируются

**\*Тест «Выберите правильный ответ» /резерв/**

- У какой птицы «две ноги высоких, пальцев три больших и один маленький. А сама птица большая, высокая, по земле гулять любит»?/ У цапли, у аиста, у журавля/.

-Как зовут птицу, долбившую носом по дереву, как по барабану, в сказке «Кто чем поет?» /Клест, сова, дятел/.

- Кто в рассказе «Чьи ноги лучше?» «упал чёрным комком шерсти, приподнялся с земли и пополз на локтях. Оказалось, это не локти, а сложенные крылья. Повернулся комок боком — сзади у него цепкие лапки и хвост, а между ними кожа натянута»? /Мышь, летучая мышь, птенец/.

- Как звали мышонка, который попал в путешествие по реке? /Бик, Тик, Пик/.

- На кого собрались охотиться в рассказе «Приказ на снегу»? /На уток, на зайцев, на бобров/.

- Какого зверя Бианки называет «голубой зверек»? /Белку-летягу, куницу, мышку/.

- Береговушки - это ...? /Стрижи, воробьи, ласточки/.

**3. Итог**

- Выставку какого писателя вы сегодня посетили?

**-**  О чем писал В. Бианки?

- Что больше всего вам понравилось на занятии? /Дети делятся впечатлениями/.

- Надеемся, что и дома вы будете с родителями читать рассказы и сказки Виталия Бианки. Эти замечательные произведения позволят вам ближе познакомиться с родной природой, больше узнать интересного про птиц и зверей, про охоту и лес, научат бережно относиться к родной природе, любить и охранять всё живое.

**Литература**

1. Бианки, В. В. Где раки зимуют. - Л. : Художник РСФСР, 1988. - 16 с.

2. Бианки, В. В. Красная горка. - М. : Изд-во «Малыш», 1986. - 80 с.: ил.

3. Бианки, В. В. Кто чем поет? Сказка. - М. : Дет. лит., 1991. - 16 с. : ил.

4. Бианки, В. В. Латка. - Л. : Дет. лит., 1989. - 24 с.: ил.

5. Бианки, В. В. Лесная газета на каждый год .- Л. : Дет. лит., 1990. - 352 с. : ил.

6. Бианки, В. В. Лесная газета на каждый год. Клуб колумбов . - М. : Правда, 1986. - 480 с. : ил.

7. Бианки, В. В. Лесные были : рассказы, сказки и повести . - М. : ОНИКС 21 век, 2002. - 240 с. : ил. - /Золотая библиотека/.

8. Бианки В. В. Лесные были : рассказы и сказки. - М. : ОНИКС, 2006. - 160 с. : ил. - /Библиотека младшего школьника/.

9.Бианки В.В. Лесные домишки. - М. : Махаон, 2005. - 128 с. : ил. - /Родная природа. Читаем дома и в школе/.

10.Бианки В.В. Лесные домишки. - М. : Стрекоза-Пресс, 2004. - 72 с. : ил.

11.Бианки В.В. Лесные разведчики: рассказы и сказки.- Минск: Юнацтва, 1985. - 288 с. : ил.

12.Бианки В.В. Нечаянные встречи : рассказы. -М.-Л. : Гос. Изд-во Дет. лит., 1947. - 180 с.

**Приложение**

**Драматизация рассказа Бианки «Сова»**

**Подлетает Сова.** Здравствуй дедушка- дружок,  
Пригласишь ты на чаек?  
**Дед.** Ты, Сова, — отчаянная голова,   
Уши торчком, нос крючком.   
Ты от солнца хоронишься,   
Людей сторонишься, —   
Какой я тебе друг!  
**Сова.** Я-Совушка-Сова, большая голова   
К тебе на луг по ночам летала-   
Мышей отгоняла.  
Раз не хочешь ты дружить –  
Будешь сам мышей ловить!  
**Дед.** Ну и что, мыши не волки,   
Не навредят моей коровке.  
**Вед.**Мыши по лугу рыщут,   
Шмелиные гнёзда ищут,   
Землю роют, шмелей ловят.  
**Корова.** А пускай шмели улетают!   
Что от них толку:   
Ни мёду, ни воску, —  
Кусаются только.

**Сова.** Хо-хо-хо, Старик!   
Гляди, как бы хуже не вышло.   
Стоит на лугу клевер кормовистый,   
Головой к земле виснет,   
А шмели гудят, с луга прочь летят,   
На клевер не глядят,   
Пыльцу с цветка на цветок не носят.  
***Сова улетает.***  
***Танец Мышей***

***Выходит Дед и зовет Сову***  
**Дед.** Уж ты, Совушка, меня из беды выручай,   
Нечем стало мне, старому, белить чай.   
Мыши по лугу рыщут,   
Шмелиные гнёзда ищут.   
Шмели на чужих лугах гуляют,   
А на мой луг и не заглядывают.   
Клевер на лугу не родится.   
Корова без клеверу тощает.   
Молока у Коровы мало.   
Вот и чай белить мне нечем стало.  
**Сова.** То-то, старый.   
*Дружно не грузно, а врозь хоть брось.*  
Полетела я мышей ловить.

**Вед.** Мыши со страху попрятались в норы.   
Шмели загудели над лугом,   
Принялись с цветка на цветок летать.   
Клевер красный стал на лугу наливаться.   
Шмели кружатся вокруг цветов,  
Корова пошла на луг клевер жевать.  
**Дед.** Вот и рада вновь коровушка моя,  
Снова клевер ест и радует меня.  
Совушку хочу за все я похвалить,  
Добрым словом и поклоном одарить.  
**Все герои.**  Ах, ты, Совушка - Сова, большая голова,  
Деду помогла и нас всех спасла.  
Научила деда снова дружбой дорожить,  
Вместе веселее жить и не тужить.

**Вед.** Молока у Коровы много. Стал дед молоком чай белить,   
Чай белить — Сову хвалить, уваживать.   
**Все герои.** *Дружно не грузно, а врозь хоть брось!*