Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»

Детский сад «Теремок»

Викторина «Знатоки родного края»

 для детей подготовительной группы

«Родничок»

Выполнила

воспитатель

Мелехина Н.И.

2024год

**Цель:** обобщить знания детей о родном крае, развивая умение применять полученные знания в игре.

**Задачи:**

1. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.
2. Закрепить знание детей об истории родного края, о его достопримечательностях.
3. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
4. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.
5. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.
6. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.

**Материал занятия:**

мультимедийная установка, фотографии достопримечательностей, разрезные картинки символы НАО, аудиозапись песен, презентация викторины, два стола, картины с панорамами и картинки с животными, медальки по количеству детей для сюрприза, жетоны.

**Ход мероприятия**

**Слайд 1**

**-** Ребята, сегодня у нас будет проводиться игра! Игра не простая, а интеллектуальная, под названием «Викторина». Вы знаете, что такое викторина? А как ты думаешь? (ответы детей) Правильно, викторина – это небольшое испытание, проверка ваших знаний!

**- Внимание! Начинаем нашу игру-викторину «Знатоки Родного края».**

Давайте вспомним правила, которые нельзя нарушать во время викторины:

– не выкрикивать, а поднимать руку;

– не перебивать других;

– слушать ответы других участников;

– быть дружными и внимательными.

Разделимся на две команды. Команда «Знайки» и команда «Умники». Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди и отвечает та команда, которой задан вопрос. Если команда не знает ответа, отвечает другая команда. За каждый правильный ответ, команда получает фишки. Чья команда наберет большее количество фишки, та команда и будет считаться лучшим знатоком родного края.

**Слайд 2**

-Мы с вами живем в большой, великой стране, которую нужно любить и гордиться. Предлагаю вам послушать песню о родине.

Песня «Моя Россия».

**- Ребята поиграем сейчас в игру *«Мы знаем»*.**

Зачитываю первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку *«Это Родина моя»*.

Реки чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки —

*(Это Родина моя)*

Горы снежные вершины,

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина?

*(Это Родина моя)*

Где поля и степь без края,

На цветах блестит роса.

Песни птиц, жужжанье шмеля?

*(Это Родина моя)*

Лес, как царство Берендея,

В нем живут медведь, лиса.

А в тайге есть даже тигры.

*(Это Родина моя)*

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега.

А на юге – море, солнце.

*(Это Родина моя)*

Где город города прекрасней,

А всех важней из них Москва.

Цвет флага – белый, синий, красный,

*(Это Родина моя)*

Ребята, о чём это стихотворение? (о Родине). Как вы думаете, что такое Родина? (Дом, семья, город, друзья и т.д.). Совершенно верно, каждый понимает слово «Родина» по-своему. Для кого-то – это семья, для кого-то – город, а для кого-то – свой родной двор.

**А начнем с разминки. Задание 1**

 Вопросы:

* Как называется наша планета? (Земля).
* Как называется наша страна? (Россия).
* Как называется столица нашей страны? (Москва).
* Кто президент нашей страны? (В.В.Путин).
* Небольшой городок, в котором мы живем, как называется? (Нарьян-мар)
* Как называют жителей нашего города? (Нарьянмарцы )
* Какая самая большая река протекает по территории НАО? (Печора)
* Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

**Слайд 3 (**Показывается слайд с фото столицы России и родного города.)

-Воспитатель интересуется у детей, знакомы ли вам эти города,

- почему фото Москвы и Нарьян -мар

Наша Родина Россия, а главный город – Москва. Мы гордимся нашей великой Родиной, но у каждого человека есть свой родной уголок на Земле. Это то место, где родился и вырос человек, где живут его друзья, где он ходит в детский сад, гуляет во дворе. Родной город – это наша малая Родина.

Песня о Нарьян-мар

Какие государственные символы вы знаете? (Флаг, герб, гимн)

**Задание 2.**  **Задание для капитанов. Я приглашаю капитанов команд. Игра «Собери флаг»** – государственные символы России и НАО (работа у столов у каждой команды флаг на формате А4).

- Что изображено на флаге России?

- Что обозначают цвета на флаге России? (красный-смелость, синий-честность, белый- благородство)
У НАО и нашего города тоже есть свой флаг и герб.

Флаг Ненецкого автономного округа представляет собой полотнище с соотношением сторон 2: 3, разделенное по горизонтали на три неравных полосы: белую, синюю и зеленую.

Вверху синяя полоса ограничена орнаментом, являющимся традиционным в культуре народов Севера. Орнамент состоит из геометрически правильных фигур, изображенных в виде обычных (белых) и перевернутых (синих) стропил.

**Слайд 4**

- Что изображено на гербе России? (Герб в виде щита тёмно-красного цвета с двуглавым орлом, на коне - Святой Георгий Победоносец)

Герб НАО Белый цвет обозначает небо.

Синий цвет олицетворяет реку Печору.

Зеленый цвет символизирует землю.

Верхний элемент зелёного цвета обозначает навершие чума.

Нижний элемент белого цвета символизирует оленьи рога.

Земельная корона обозначает то, что округ является субъектом России.

**Речевая подвижная игра**

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх)

Город видим за окном. (опустить через стороны)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:
Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные. (развести руками)

Мы живём, мы растём.

В нашем городе родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны и опустить)

**Слайд 5 -6**

**Задание 3.  Кроссворд.**

Сейчас узнаем тему нашего следующего задания. Для этого надо отгадать кроссворд, в котором слово, располагающееся сверху вниз будет отгадкой.

Ярко-красные томаты

На кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты,

Скажем: «Вкусный!» (Помидор)

Солнце светит, дождик льется

Луч сияет золотой

Через речку брошен мостик

Семицветный расписной. (Радуга)

Ранним утром во дворе

Лёд улёгся на траве.

И весь луг стал светло-синий.

Серебром сверкает … (Иней)

Мокрая тётка бежит по земле –

Радость великая всей детворе.

Люди от зноя в ней летом спасаются,

Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка. (Одуванчик).

Кто всю ночь по крыше бьет,

да постукивает,

И бормочет и поет, убаюкивает. (Дождь)

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту,

За лягушками к болоту. (Аист)

**(ключевое слово получается – ПРИРОДА)**

- Молодцы, ребята справились с заданием. Ключевое слово у нас получилось – ПРИРОДА. Тема, о которой мы сейчас будем говорить это Природа нашего края.

**Слайд 7**

Какие природные зоны есть на территории НАО (тундра, лесотундра, водоёмы)

 **Задание 4** **Игра «Рассели животных**» (На столе расположены три панорамы лес, тундра и водоёмы)

- Ребята мы должны расселить вот этих животных, птиц и рыб по сферам их обитания. Объяснить, почему именно в эту часть панорамы вы их поместили.

Каких животных, проживающих на территории НАО вы знаете? (олень, нерпа, медведь, лиса, ондатра, лось, лемминг, росомаха, заяц, волк, песец

Какая рыба водится в реках и озерах НАО? (семга, сиг, Чир, зельдь, сорога, саурей, язь,омуль, нельма, щука, зубатка ).

Какая птица остается зимовать? (куропатка, ворона, сорока, чайка, голубь, воробей, белая сова).

Какие перелетные птицы залетают в НАО? (лебеди, гуси, утки).

**Слайд 8 Панорама города**

**Задание 5. Загадки нашего города.**

В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица).

Из металла - великан

Добрым делом он увлёкся-

Поперёк реки улёгся.

По нему, забыв о чуде,

Переходят реку люди. (Мост)

Выгляну в окошко:

Лежит длинный Антошка

Кабы он встал -

До неба достал;

Сам он не ходит,

А других водит. (Дорога)

В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы

В креслах все они сидят

На большой экран глядят (Кинотеатр)

Вспомнить прошлое людей

Нам поможет наш….(Музей)

В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят

О природе, о планетах

Обо всем на белом свете (Библиотека)

**Задание 6. Игра «Назови улицы нашего города».**

В нашем городе очень много улиц. У каждой улицы есть свое название. Сейчас мы узнаем, какая из команд назовет больше улиц

нашего города. Команда, назвавшая улицу последней – выигрывает и получает жетон.

**Слайд 9,10,11.**

**Задание 7 Игра «Узнай и назови»** Достопримечательности города, архитектурных памятников, два из их расположены в городе, а один нет. Ваша задача назвать два памятника архитектуры города и показать фотографии памятника, который не располагаются в городе. Найти достопримечательность нашего города на картинке (слайде).

**Слайд 12**

**Задание 8 Игра «Подбери слово»**

На ватмане нарисован круг. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и лучики у солнца появятся. Желающие дети выходят, говорят прилагательное, характеризующее наш город, и рисуют лучик.

-Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

**Песня «Пусть всегда будет солнце»**

 Команды! Я хотела бы вас поздравить с окончанием викторины Вы

достойно его прошли и справились с многими заданиями. Теперь вас можно смело назвать «Знатоками родного города».

 Каждый гражданин своей страны должен с детства любить и уважать свою Родину, гордиться ею, а если понадобиться, то и защитить ее. Я желаю вам вырасти умными, смелыми, талантливыми и прославить свою Отчизну и свою малую Родину. В народе недаром говорится: «Где родился- там и пригодился!»

**Подведение итогов.**

- А сейчас, командиры подсчитают, сколько заработала его команда баллов, у кого больше та команда и победила.

- Ребята, вы такие молодцы, заработали по равному количеству фишек, значит, победила – дружба.