**Профориентационная работа классного руководителя в психолого-педагогическом классе**

**Лудникова Н.А. , учитель ГБОУ НАО «СШ№2»**

Выбор профессии –это долгая и ответственная работа. От правильного, осознанного выбора зависит многое в жизни людей. Если относиться к выбору профессии поверхностно, не осознавать степени важности своего шага, то можно сделать свою жизнь неинтересной, работу воспринимать как что-то навязанное, искусственное.

Великий римский мыслитель Сенека это сформулировал так : «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

В 2022 году в школе имени А.П.Пырерки в рамках гуманитарного профиля был открыт класс психолого- педагогической направленности, в котором автор был назначен классным руководителем (в тот период трудовой деятельности автор работала в ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»). Задача класса- ориентация на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и в целом на профессии направления «человек-человек».

Из трех моделей организации классов профильной направленности, в том числе психолого- педагогических классов, в школе была реализована первая модель – «внутришкольная дифференциация» В данной модели, согласно документу «Концепция психолого- педагогических классов» класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу.

В рамках профриентационной работы школа активно взаимодействовала с Нарьян-Марским социально- гуманитарным колледжем имени И.П. Выучейского, обучающиеся вместе с классным руководителем посещали занятия на базе современных мастерских : «Медицинский и социальный уход», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Сетевое и системное администрирование». Также мы Ненецкий аграрно-экономический техникум, где побывали на Форуме "Умный маршрут". Ребята пообщались со спикерами на разных площадках. Участвовали мы и в Днях открытых дверей ( онлайн- экскурсия в САФУ), День открытых дверей НСГК имени И.П. Выучейского.

На протяжении всего учебного процесса в рамках профориентационной работы осуществлялось взаимодействие с САФУ: на базе школы и на базе Нарьян- Марского филиала САФУ проходили встречи с представителями САФУ.

Мы вместе с ребятами прошли онлайн -школу "Межрегиональная гуманитарная онлайн- школа" (филиал САФУ в г. Северодвинске) . Это была 4-х дневная образовательная программа, где нас учили правильно распределять своё время, показали, как найти свободное время, рассказали как стать успешным, как выступать перед публикой без волнения и многое другое.

Для развития лидерских качеств для обучающихся психолого-педагогической направленности был организован курс в рамках внеурочной деятельности «Я лидер: стратегии успеха». Занятия проходили 1 раз в неделю, объем программы составил 17 часов. Со 2 полугодия обучающиеся 10 психолого-педагогического класса прослушали курс «Основы психологии».

Десятый класс участвовал в комплексной диагностике педагогической одарённости учащихся, также приняли участие в многопрофильной инженерная олимпиада «Звезда», многопрофильной олимпиаде «Будущее Арктики».

Ученик психолого-педагогического класса стал победителем в Региональном этапе IV Психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского, принял достойное участие в заключительном этапе психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского в Ярославском государственном педагогическом Университете.

В период обучения старшеклассники были вовлечены в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности. В школьных днях самоуправления ребята попробовали испытать себя в роли учителей, писали технологические карты и проводили уроки. В Дни Здоровья помогали организаторам проводить соревнования, конкурсы.

Ребята психолого-педагогического класса участвовали в различных конкурсах и викторинах, развивающих их общекультурный кругозор, например, таких, как региональная интеллектуальная игра «Умники и умницы», Форум «Про молодых» и других. Учащиеся данного класса прошли курс интенсив (3-х дневные занятия) «Бизнес просвет», организованные центром развития бизнеса НАО, посетили в городской администрации мероприятие - Телемост «Военное детство: Сталинград- Заполярье». Мы совершали различные экскурсии, например, в Избирательную комиссию Ненецкого округа, что очень важно для молодых избирателей.

Психологи считают, что сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности.

Задача классного руководителя в профориентационных мероприятиях – формировать эти социальные ценности, помочь ученикам сделать осознанный выбор профессии.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы/Е.П.Ильин.—Спб:Питер,2000.- 512 с.
2. Концепция профильных психолого- педагогических классов URL: <https://gimnyagan.gosuslugi.ru/netcat_files/150/2468/Kontseptsiya_pedklassov.pdf> (дата обращения 31.01.2025)
3. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого- педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования URL: <https://rcoko18.ru/upload/medialibrary/ad8/03whu09ffo468q2jhjl3b2wigjpk47zx/2.1.8.1.pdf> (дата обращения 31.01.2025)