

Принят на заседании педагогического совета школы Протокол № 7 от 12.04.2023г.	Утверждаю _____ И.Н.Шадрин Приказ директора ГБОУ НАО СШ № 2 № 213 от 18 апреля 2023г.
---	---

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2г. НАРЬЯН-МАРА  
 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
 ПРЕДМЕТОВ»**

**за 2022 год**

<b>Содержание</b>	
<b><u>Аналитическая справка</u> .....</b>	<b>3-39</b>

1. Общие вопросы .....	3-7
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	3-4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации...4	
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	4-6
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	6-7
2. Содержание образовательной деятельности .....	8-11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	8-11
3. Кадровый состав образовательной организации .....	11-14
4. Анализ качества обучения учащихся .....	14-18
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	14
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год .....	14-15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	15
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	16-17
4.5. Результаты всероссийской предметной олимпиады .....	17-18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	18-22
5.1. Общая характеристика .....	18-20
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	20-22
6. Воспитательная система образовательного учреждения .....	22-24
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: .....	24-31
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	24-29
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .....	29-31
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год .....	31
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации...32	
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: .....	32-35
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	32-34
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .....	34-35
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ...35-36	
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....36	
12. Востребованность выпускников.....37	
13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....37-38	
14. Внутренняя система оценки качества образования.....38-39	
15. Анализ показателей деятельности.....40-46	

16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«18» апреля 2023 г.

Директор ГБОУ НАО «СШ № 2» И.Н.Шадрин/\_\_\_\_\_

М.П.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **1. Общие вопросы**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование ОО (в соответствии с уставом)** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №2 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»

**Тип общеобразовательное учреждение**

**Вид средняя общеобразовательная школа**

**Сокращённое наименование** ГБОУ НАО «СШ № 2»

**Год основания школы** – 1905

**Год постройки зданий:** 1930, 2009, 1969, 2015

**Место нахождения**– г.Нарьян-Мар

**Юридический и фактический адрес школы:** 166002, город Нарьян-Мар, улица Заводская, дом 20. Телефоны (881853) 4-41-87, (881853) 4-41-62. Факс (881853) 4-41-87.

Электронный адрес: [school2nmar@rambler.ru](mailto:school2nmar@rambler.ru)

**Сайт образовательного учреждения:** school2nmar.ru

**Обособленные структурные подразделения (филиалы) <sup>1</sup>:**нет

**Учредитель ОО.** Учредителем является Ненецкий автономный округ. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Ненецкого автономного округа осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется в рамках их компетенции, установленной законодательством РФ и Уставом ГБОУ НАО «СШ № 2».

Местонахождение Учредителя: г.Нарьян-Мар

Управление образования: 166000, ул.Ленина, 24. Тел: (81853) 2-11-33

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

ГБОУ НАО «СШ № 2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

**Наличие свидетельств:**

### ***а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Лист записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственным регистрационным номером 1028301647164, дата внесения записи 12 мая 2017 года. Выдано межрайонной ИФНС России №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу;

### ***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения ОГРН – 1028301647164 ИНН/КПП –8301020172/298301001, поставлена на учет 14 сентября 1994г. серия 83 № 000081511.

**Для организационно-правового обеспечения** образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ № 2» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) Устав ОУ.*** Устав образовательного учреждения утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от **30.12.2015 № 1120-р**; **Изменения к Уставу** утверждены Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от **30.03.2017 № 289-р**; от **21.08.2017 № 751-р**; от **15.12.2022 № 1189-р**.

***Б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право оказывать образовательные услуги выдана бессрочно Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – Серия 83Л01 № 0000126, регистрационный № 124 от 10 октября 2017 года.

ГБОУ НАО «СШ № 2» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

**В) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.**

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 83А01 № 0000055, регистрационный № 58 от 09 июня 2017 г. (действительно по 15 апреля 2026 г.)

ФИО руководителя: Шадрин Илья Николаевич, телефон (моб.): 89115961639

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по ВР	1
3.	Заместитель директора по УМР	1
4.	Заместитель директора по дошкольному образованию	0
5	Главный бухгалтер	1

Коллегиальными органами школы являются: общее собрание (конференция) работников школы; совет трудового коллектива; педагогический совет. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным школой. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

#### **Право владение – оперативное управление.**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения. ГБОУ НАО «СШ № 2» размещено в двух двухэтажных зданиях, построенных в 1930 и 2009 годах (начальное, основное и среднее образование), и одноэтажном и двухэтажном зданиях, построенных в 1969 и 2015 годах (дошкольное образование). Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,4 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 190 мест, фактически обучается 400 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). Вентиляция в школе вытяжная канальная, также проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления образовательной деятельности (1-11 классы) в школе имеется 23 учебных кабинета, 1 спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет технологии (обслуживающий труд), библиотека, кабинет информатики, кабинеты социального педагога и педагога-психолога, кабинет воспитательной работы. Для осуществления дошкольного образования имеется 24 кабинета, в том числе 16 кабинетов для возрастных групп, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога), спортивный и музыкальный залы, кабинеты познавательного и ручного труда, бассейн.

Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть. Все компьютеры школы подключены к высокоскоростной сети Интернет. Имеется 3 мобильных компьютерных класса. Всего в школе 38 компьютеров, 80 ноутбуков, 13 моноблоков, 14 интерактивных досок, 18 мультимедийных комплектов (проектор, 6 экранов, потолочный кронштейн и кабель). На

всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В целом в школе работает 23 принтера, 4 сканера, 3 копира, 7 multifunctional устройств, 17 телевизоров, 16 DVD-плееров, 1 музыкальный центр. Имеются 2 синтезатора, 7 видеоплееров, 8 факсов, радиоузел, 2 документ-камеры, вебкамера. Кроме того, для осуществления дошкольного образования имеется 12 компьютеров, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 9 принтеров, 6 магнитофонов, 3 музыкальных центра, телевизоров и 2 DVD-плеера.

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Общий фонд библиотеки составляет 14996 экз., из них 11796 экз. учебной литературы.

Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками на 100%.

Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 46,2 кв.м на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием и соответствует нормам СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ НАО на договорной основе. В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Спортивный зал площадью 272,5 кв.м оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

*Тип* электронный (макет массо-габаритный автомата АК-74М; пистолет Макарова).

Здание детского сада «Теремок» - это современное дошкольное учреждение на территории Ненецкого автономного округа. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях – одно одноэтажное деревянное здание, рассчитано на четыре ясельные группы, на 80 детей, площадью 683 кв. м, год постройки - 1969. Второе - новое здание, двухэтажное, на 12 групп, площадью 3793 кв. м, 2015 года постройки и рассчитано на 220 детей.

Здание детского сада имеет современный дизайн как снаружи, так и внутри, оснащен современным оборудованием. Имеются игровые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, кабинет ручного творчества, кабинет познавательного развития, кабинеты учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога, педагога психолога с сенсорной комнатой, кабинет лего-конструирования, плавательный бассейн, прогулочные веранды, медицинский кабинет. На территории детского сада оборудованы детские площадки для прогулок, оснащенные детскими игровыми комплексами. Учреждение оснащено техническими средствами для организации воспитательно-образовательного процесса: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксерокс, мультимедийные проекторы, экран-1, телевизор, DVD проигрыватель, видеомагнитофоны, музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска. В учреждении создана локальная сеть подключения к интернету. В методическом кабинете имеется библиотека с детской художественной и методической литературой. Общий фонд библиотеки составляет: методическая литература - 1591 экз., наглядно-дидактический материал – 490 экз., детская художественная литература – 240 экз.

В детском саду функционирует пищеблок – в наличии хлеборезка, жарочный шкаф, электроплиты, электромясорубка, протирочная машина. Достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН. Хранение продуктов производится в складском помещении и подвальном помещении, в которых проведен ремонт, состояние стеллажей, подтоварников, холодильников, удовлетворительное. В 2022 году приобрели: стиральные машины, снегоуборщик, робот-овощерезку.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляет медицинская служба детского сада. Для этого оборудован медицинский блок с достаточным наличием необходимого медицинского оборудования и медикаментов. Имеется процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, подсобные помещения.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Численность учащихся в сравнении по годам (на начало года)

Учебный год	Количество учащихся				
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	всего	
				начало года	конец года
2018 – 2019	159	178	44	381	378
2019 – 2020	174	170	11	355	355
2020 - 2021	179	176	16	371	369
2021 - 2022	192	176	20	388	394
2022 - 2023	193	197	10	400	400 (апрель 2023)

С 12 сентября 2017 года произошла реорганизация, в состав ГБОУ НАО «СШ № 2» вошёл детский сад «Теремок».

Учебный год	Количество учащихся				Всего
	ДОО (на 31.12.2022)	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2018/2019	311	159	178	44	692
2019/2020	313	174	170	11	668
2020/2021	330	179	176	16	701
2021/2022	278	192	176	20	666
2022-2023	273	193	197	10	673

#### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования (май 2022)										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1
Классы–комплекты	9				10					1	
ВСЕГО (май 2022)	20										
Структура классов	Количество классов по ступеням образования (декабрь 2022)										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	3	2	2	2	2	2	-	1
Классы–комплекты	9				10					1	
ВСЕГО (май 2022)	20										

#### Структура групп дошкольного образования

Группы компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы для детей раннего возраста (1-3 года)	ВСЕГО
2	7	7	16

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на декабрь 2022):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	36	53	48	46	34	41	44	22	37	-	10

Общеобразовательные классы возрастной нормы	36	53	48	46	34	41	44	22	37	-	10
Дети с ОВЗ	7	3	10	6	4	5	10		3		
Обучаются на дому											
Дети-инвалиды				2		2		1			
Дети-инвалиды на дому											
Классы для обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР				10				9	10		
Обучаются на дому											
Дети-инвалиды											
Дети-инвалиды на дому								1			
Классы – комплекты (возрастной нормы/для детей с ЗПР)	9/1			11/2			1/0				

**Количество воспитанников в зависимости от структуры групп (по отчёту 85-К)**

Направленность групп	Количество воспитанников	Из них	
		с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Группы компенсирующей направленности	23	20	3
Группы общеразвивающей направленности	146	0	0
Группы для детей раннего возраста	104	0	0

Таким образом, на декабрь 2022-2023 учебного года в ГБОУ НАО «СШ №2» 673 обучающихся. Обучающихся по образовательным программам – 400 (193 -начальные классы, 197 - 5-9 классы, 10 – 11 класс). Обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР – 77 учеников (29 – в классах для обучающихся с ЗПР, 48 – в классах возрастной нормы, в том числе 6 детей-инвалидов, 1 из них относится к категории ОВЗ). Воспитанников дошкольного образования – 273 (из них 23 человека с ОВЗ).

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Концепция развития образовательной организации обозначена в Программе развития ГБОУ НАО «СШ № 2» (далее Программа), которая является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе. Ключевой идеей Программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
Дошкольное образование	общеобразовательный	6 лет
Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
Дополнительное образование		

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ НАО «СШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ НАО «СШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности перехода на обновлённые ФГОС всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом и расписанием занятий, годовым календарным графиком.

Учебный план 2-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, 6-9 классов - в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план 1-ых и 5-ых классов разработан в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31.05.2021) и ФГОС ООО (приказ № 287 от 31.05.2021). Учебный план формируется с учётом принципов преемственности, вариативности, адаптивности, интегративности, регионализации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ НАО «СШ №2» продолжило реализовывать модель основного общего образования с углублённой гуманитарной, спортивной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ (8а и 9 кадетские классы). Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ НАО «СШ №2» продолжает реализовывать модель основного общего образования с углублённой гуманитарной направленностью (7а класс). Учебный план 7а класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- класс для обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная программа дополнительного образования в 5-9 классах и в кадетских классах ГБОУ НАО «СШ №2» реализуется через внеурочную деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) и включает следующие направления: 1. спортивно-оздоровительное; 2. духовно-нравственное; 3. социальное; 4. общеинтеллектуальное; 5. общекультурное.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ №2» реализует модель универсального профиля обучения (10-11 классы). Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, профильном («Русский язык», «Математика»).

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «СШ №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен методический совет с целью обобщения опыта по повышению мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ НАО «СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НАО «СШ №2» продолжаются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Учебный план дошкольного образования** разработан в соответствии с ООП ДОО и ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Организация образовательной деятельности регламентирована учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Образовательная деятельность планируется при работе по пятидневной неделе. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». **Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют **не более 40% от общей учебной нагрузки**.

В 2022 году функционировала Программа воспитания по обновленному плану воспитательной работы. Практическая реализация Программы воспитания представлена в плане воспитательной работы и реализуется в 6-ти модулях:

- Модуль 1. Творческая мастерская «Юные таланты»;
- Модуль 2. «Праздничный переполох»;
- Модуль 3. Фольклорные мероприятия;
- Модуль 4. «Мы – будущее России!»;
- Модуль 5. «Маленький человек в большом мире»;
- Модуль 6. «ФизкультУра!».

Общая цель Программы воспитания – личностное развитие воспитанников.

В группах компенсирующей направленности осуществляется работа с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, которые отражены в адаптированных программах. Реализация адаптированных программ осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта специалистов. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648.20 от 28.09.2020 №28):

Продолжительность учебного года установлена в пределах 34 учебных недель. Продолжительность каникул: зимние каникулы с 19.12.2022 по 13.01.2023 г., летне-оздоровительный период с 01.06.22 – 31.08.22. Проводится совместная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-спортивная, и художественно-творческая), познавательная, экологическая, игровая.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

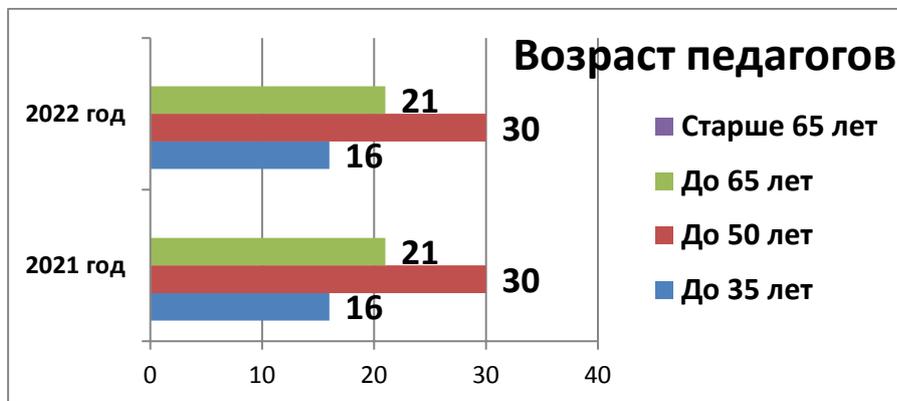
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав (на начало 2022-2023 учебного года)

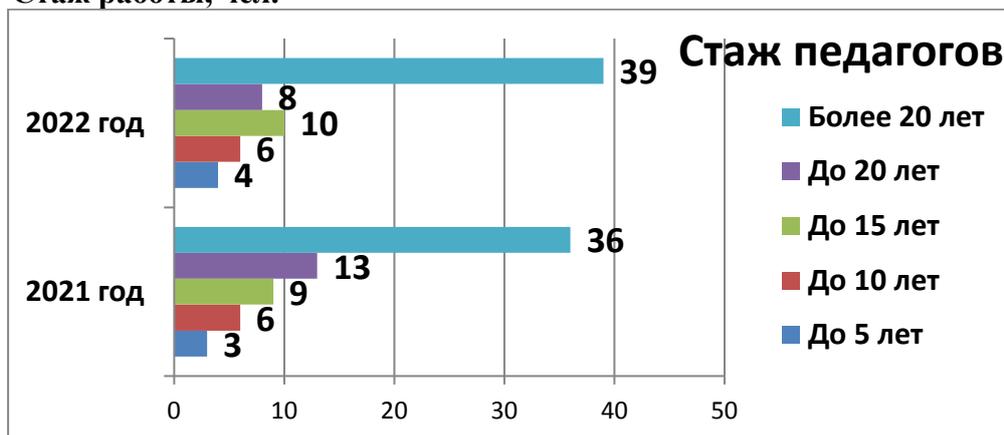
категории работников	кол-во	категории		образование	
		высш.	перв.	высшее	ср.проф.
админ.состав	4			4	
педаг.работники	67	11	17	34	33
учителя	24	5	4	19	5
логопед	2	1	1	2	
педагог- психолог	1			1	
соц.педагог	1			1	
воспитатели	32	3	10	6	26
другие	7	2	2	5	2
учебно-вспомог.	11			5	6
иной персонал	62			2	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>63</b>

Из общего количества работников школы учебно-воспитательный процесс осуществляют 67 человек с педагогическим образованием. Педагогический коллектив стабильный, высокопрофессиональный, творческий. Высшее образование имеют 51% педагогических работников (79% - учителя, 19 % - воспитатели) и 100% административных работников; 42% - педагогические работники высшей и первой категории; 6 педагогов являются почетными работниками образования, 17 педагогов награждены грамотой Минобразования РФ, 8 педагогов награждены Грамотой НАО, 2 педагога – победители ПНПО «Образование». Средний возраст работников – 45 лет.

**Возрастная характеристика, чел.**



### Стаж работы, чел.



В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 23 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в сентябре 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 (в основном вопрос с отсутствием учебников по обновлённым ФГОС).

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 83% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 17% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ НАО «СШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ НАО «СШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ НАО «СШ №2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 8 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (44%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

год	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	усп.	кач.								
1-4 кл	99	54	99,4	46,2	97,5	60,5	97	53,5	96	54
5-9 кл	99,4	24,7	98,8	21	100	25,3	97	22	92	22
10-11	100	13	100	18	100	55	90	20	95	29
По школе	99,6	35,8	99,2	29,4	99	40	97	34,7	94	35

##### **4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год**

По итогам года аттестовано 385 учащихся из 394, 9 учеников не ликвидировали академическую задолженность. Процент успеваемости составил 98%. Качество знаний – 35%. По сравнению с предыдущим годом успеваемость и качество остались на прежнем уровне. Отличников по школе 21, учащихся на «4» и «5» - 98.

Класс	Кол-во учеников	Переведено	Не успеваю	% успеваемос	Отлично в	На «4» и «5»	% качества
1-4	193	190	3	98	14	60	53
5-9	180	173	7	96	6	33	22
10-11	21	20	1	95	1	5	29
Итого	394	383	11	97	21	98	35

**Дошкольное образование. Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в детском саду «Теремок» корректируется на основе данных мониторинга, который проводится два раза в год в каждой возрастной группе. Система мониторинга совершенствуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования. На основании результатов мониторинга разрабатывается система работы педагогов с воспитанниками по разделам программы, требующим особенного внимания.

группа	мониторинг детского развития	мониторинг образовательного процесса
	2022год	2022год
подг. гр № 6	94,5%	87,6%
подг. гр. № 12	84,2%	90,9%
ст.гр. № 5	73,2%	65,9 %
ст.гр. № 7	85,5%	85,1%
ср.гр. № 8	78,6%	76%
ср.гр. № 12	75%	74,1%
мл.гр. № 4	81,2%	83%
мл.гр. № 3	81,5%	73,1%
группа компенсир. направленности	65,6%	61,1%
речевая группа	83%	83,7%
средний показатель	80,2%	77,9%

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения программы на конец учебного года. Средний показатель мониторинга образовательного процесса по детскому саду за 2021-2022 – 77,9%; мониторинг детского развития – 80,2%.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9-ых классов

	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>ОГЭ</b>								
Русский язык	16	3	6	6	1	94	56	4
Математика	18	0	5	11	2	89	28	3
<b>ГВЭ</b>								
Русский язык	2	0	0	2	0	100	0	3
Математика	2	0	1	1	0	100	50	4
<b>Предметы по выбору</b>								
Обществознание	3	0	0	3	0	100	0	3
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3
Физика	2	0	1	1	0	100	50	4
География	12	0	7	5	0	100	58	4

Информатика	12	0	5	7	0	100	42	3
-------------	----	---	---	---	---	-----	----	---

**Выводы и рекомендации:** 18 учащихся 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании, на повторное обучение оставлены 2 ученика.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	% успешности	Не набрали мин.балл
Русский язык	9	42/69	100	0
Математика (база)	9	4	100 качество – 100%	0
Предметы по выбору				
Литература	2	32/50	100	0
География	3	7/27	33	2
История	4	12/40	75	1
Обществознание	8	30/54	75	2
Английский язык	1	7/60	67/67	0

**Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.**

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
  - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты РПР в 2022 году

Дата	Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во сдававших	Оценки				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2		
<b>5</b>										
20.09	окруж. мир	5а	14	13	0	9	4	0	100	69
20.09	окруж. мир	5б	14	13	0	8	4	1	92	62
27.09	математика	5а	14	13	4	6	3	0	100	77
27.09	математика	5б	14	13	3	7	2	1	92	77
04.10	русский язык	5а	14	12	0	2	6	4	67	17
04.10	русский язык	5б	14	13	0	1	9	3	77	8
<b>6</b>										
20.09	биология	6а	18	16	0	6	7	3	81	38
20.09	биология	6б	17	14	1	10	3	0	100	79

27.09	история	6а	18	15	2	2	8	3	80	27
27.09	история	6б	17	10	2	2	5	1	90	40
06.10	математика	6а	18	11	1	6	2	2	82	64
06.10	математика	6б	17	17	1	5	3	8	53	35
13.10	русский язык	6а	18	15	0	1	8	6	60	7
13.10	русский язык	6б	17	15	0	1	4	10	33	7
7										
22.09	обществознание	7а	20	17	1	9	6	1	94	59
22.09	история	7б	14	10	3	1	6	0	100	40
29.09	биология	7а	20	19	0	6	11	2	89	32
29.09	география	7б	14	13	0	0	10	3	77	0
11.10	математика	7а	20	18	1	1	10	6	67	11
11.10	математика	7б	14	7	0	0	2	5	29	0
13.10	русский язык	7а	20	17	0	4	7	6	65	24
13.10	русский язык	7б	14	9	0	0	2	7	22	0
8										
04.10	физика	8а	23	21	2	7	9	3	86	43
29.09	обществознание	8а	23	21	2	5	13	1	95	33
11.10	русский язык	8а	23	21	2	1	11	7	67	14
13.10	английский язык	8а	23	21	2	3	10	6	71	24
18.10	математика	8а	23	23	1	8	10	4	83	39
9										
22.09	география	9а	17	14	0	4	8	2	86	29
22.09	обществознание	9в	13	13	2	1	8	2	85	23
27.09	химия	9а	17	13	0	6	5	2	85	46
27.09	физика	9в	13	13	0	3	9	2	85	23
11.10	русский язык	9а	17	15	0	5	5	5	67	33
11.10	русский язык	9в	13	12	0	2	8	2	83	17
06.10	математика	9а	17	14	0	6	7	1	93	43
06.10	математика	9в	13	12	0	1	7	4	67	8

#### 4.5. Результаты всероссийской предметной олимпиады

Ежегодно учащиеся ГБОУ НАО «СШ №2» участвуют в предметных олимпиадах. Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его

познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы.

### **Школьный этап олимпиад (2022). Количество участников-детей**

	4 класс	Краеведение	ВОш 5-11 классы	Общие результаты по школе
участников/олимпиад	30	11	843	884
участников/учеников	23 (50%)	11 (14%)	168 (81%)	191 (89%)
победителей/олимпиад	2	3	70	75
победителей/учеников	1 (4%)	3	42 (25%)	43 (20%)
призёров/олимпиад	11	1	263	275
призёров/учеников	9 (39%)	1	103 (61%)	112 (52%)

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 191 ученик школы, что составляет 89% от общего количества учащихся школы (4-11 классы).

### **Муниципальный этап олимпиад (2022). Количество участников-детей**

	4 класс	Краеведение	ВСОш	ВСЕГО
участников/олимпиад	13	3	118	134
участников/учеников	11 (24%)		38 (29%)	49 (19%)
победителей/олимпиад	2	1	9	12
победителей/учеников	1 (9%)	1	6 (16%)	7 (14%)
призёров/олимпиад	4	1	41	46
призёров/учеников	4 (36%)	1	17 (45%)	21 (43%)

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 49 учеников школы (4-11 классы), что составляет 19% от общего количества учащихся данной категории. Победителями стали 7 человек, призёрами стали 21 ученик. Всего призовых мест – 58. Предметы, по которым есть победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад: обществознание, биология, русский язык, литература, физика, ОБЖ, экология, краеведение, математика, английский язык, право, история, экономика, биология, география, химия, информатика,

В региональном этапе предметных олимпиад (2022) приняли участие 14 учеников школы в 23 олимпиадах, по итогам которых определились 5 человек-призёров в 6 олимпиадах. Предметы, по которым есть победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад: литература, физическая культура, МХК, обществознание, английский язык, математика и русский язык (4 класс).

### **Сравнительная характеристика результатов предметных олимпиад**

год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во	Побед.	Призёр	Кол-во	Побед.	Призёр	Кол-во	Побед.	Призёр
2018/19	731	82	216	182	5	30	30	4	3
2019/20	840	79	262	132	7	42	38	1	13
2020/21	755	48	232	145	5	46	24	0	9
2021/22	1014	81	315	203	6	42	24	0	9
2022/23	884	75	275	134	12	46	26	0	7

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Педагогический коллектив определил единую методическую тему на 2022-23 учебный год: *«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»*.

Поставленные перед коллективом задачи решались через организацию изучения педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования, включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования; через совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Большая роль в методической работе принадлежит **методическим объединениям** учителей-предметников и классных руководителей.

В школе функционируют четыре методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей эстетического цикла.

Одним из важнейших направлений работы методического совета является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО и МС утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы.

Важным направлением новых образовательных стандартов является исследовательская и проектная деятельность учащихся. Итогом проектной и исследовательской деятельности стоит считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере. В 2022 году педагогами были подготовлены 15 учеников для участия в школьной научно-практической конференции. Хорошие результаты показывают учащиеся школы, участвуя в конкурсах, олимпиадах разного уровня (об участии и результатах в п. 4.5 и 7.3).

С 2021 года в школе функционирует Точка роста.

**Дошкольное образование.** В 2022 учебном году на первом этапе коллектив детского сада работал над темой: «Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ОРВ – заболеваний дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий через:

- внедрение новых форм, методов и приемов оздоровливания;
- организацию спортивных мероприятий на региональном уровне;
- организацию тематических смотров, выставок совместно с родителями по ЗОЖ;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса детей через совместную деятельность и валеологическую культуру.

На втором этапе коллектив ДОО работал над темой «Развитие профессиональных компетенций у педагогов по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» с целью повышения качества образовательного процесса:

- тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов (в том числе дистанционно);
- представление педагогического опыта по вопросам формирования основ финансовой грамотности на методических объединениях педагогов ОУ;
- обеспечение открытости образовательного процесса, повышение имиджа ОУ через взаимодействие с СМИ (сайт ДОУ, публикация материалов на сайте НРЦРО НАО).

На третьем этапе (2021-2022) перед коллективом стояла задача «Развитие творческих и конструктивных способностей дошкольников через практическое мастерство (продуктивные виды деятельности, леги, конструирование и др.)

- продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования посредством организации проектной деятельности;

- введение в работу кабинета по конструированию (оснащение кабинета оборудованием, методическими пособиями, корректировка рабочих программ педагогов);

- проектирование индивидуального самообразования педагогов (повышать эффективность использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе).

Поставленные перед коллективом задачи решались и решаются согласно годового плана через: проведение научно-практических семинаров для педагогов (НРЦРО НАО), в рамках деятельности МС «Образовательный салон»; работу с молодыми специалистами/воспитателями посредством МО «Школа молодого педагога»; профессиональную курсовую подготовку и переподготовку педагогов; самообразование педагогов; кружковую работу; участие членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различного уровня; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и развивающих сред в группах; совершенствование методики проведения непосредственной образовательной и проектной деятельности.

В 2022 году продолжалась работа 5-ти методических объединений педагогов для осуществления аналитической и методической работы по возрастным категориям дошкольников, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.:

- МО воспитателей групп раннего возраста
- МО воспитателей младших и средних групп
- МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста
- МО воспитателей групп компенсирующей направленности
- МО специалистов детского сада

Такая форма методической работы дает возможность охватить педагогов групп всех возрастных периодов. Руководители методических объединений составляют планы работы в соответствии с годовыми задачами, а так же темами самообразования. Такая работа приносит хорошие результаты, как в плане повышения педагогической компетентности, так же повышается результативность участия воспитанников в различных мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях, проектах и т.д.)

Поставленные перед коллективом задачи решались согласно годового плана через: проведение научно-практических семинаров для педагогов (НРЦРО НАО), в рамках деятельности МС «Образовательный салон»; работу с молодыми специалистами/воспитателями посредством МО «Школа молодого педагога»; профессиональную курсовую подготовку и переподготовку педагогов; самообразование педагогов; кружковую работу; участие членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различного уровня; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и развивающих сред в группах; совершенствование методики проведения непосредственной образовательной и проектной деятельности.

Детский сад в 2020 году участвовал в XVI Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе с проектом «Разнообразии детства» (кабинет легио-конструирования). Представленный проект выиграл грант. В 2022 году проект «Разнообразии детства» признан одним из лучших реализованных проектов XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» и награжден специальным призом - «Рубиновая лиса» 2022 г.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В течение 2022 года все педагоги обучались на курсах повышения квалификации (в том числе по ФГОС); высшую категорию получили 2 человека, первую – 1 человек. Педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня, посетив заседания МО, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, модульные семинары.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Кол-во конкурсов	2	4	25	2
Кол-во человек	2	3	8	1

Победителей (конкурс/человек)	-	2/1	15/6	1/1
Призёров (конкурс/человек)	-	1/1	4/2	

Учителями школы были даны открытые уроки и мероприятия. Опытот своей работы педагоги делятся с коллегами на страницах печатных изданий и сайтах Интернета. За 2022 год 3 педагога публиковали свои материалы по разным направлениям. 4 человека являлись наставниками молодых педагогов, 2 педагога – наставниками студентов педпрактики. Учителями школы осуществлялось сотрудничество при подготовке и проведении мероприятий с ЦОБ им. Пичкова, ЭКЦ НАО, КДЦ «Арктика», ДШИ, библиотекой Лесозавода, МЧС, военкоматом, Советом ветеранов Лесозавода, Ненецким краеведческим музеем, Молодёжным центром НАО, клубом «Патриот», компанией ТОТАЛЬ. Ежегодно работает «Школа будущего первоклассника».

В НАО создан региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа. 12 педагогов школы стали экспертами аттестационных комиссий при аттестации педагогов других образовательных учреждений. Экспертами разных конкурсов являлись и олимпиад являлись 12 педагогов. 5 педагогов являлись экспертами ГИА-9 и ГИА-11 по проверке работ учащихся. 14 человек участвовали в качестве организаторов при проведении олимпиады и экзаменов.

**Дошкольное образование.** В течение 2022 года 26 педагогов обучались на курсах повышения квалификации (из них 6 – курсы «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» /144 часа/; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку; 3 человека прошли курсы первой медицинской помощи; 1 педагог получил Высшее образование, 2 педагога получили дипломы о среднем профессиональном образовании; 1 педагог прошел аттестацию на первую категорию. Педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня: 166 посещений заседаний МО, семинаров, вебинаров, мастер-классов, практикумов, модульных семинаров (очно и дистанционно). 271 посещение мероприятий детского сада (консультации, методические объединения, открытые мероприятия и т.п.). Каждый педагог принял участие в этих мероприятиях более одного раза.

Педагоги детского сада принимают участие в профессиональных конкурсах:

	Уровень ОО	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Кол-во конкурсов	3	4	12	14
Кол-во человек	42	17	15	21
Победителей (конкурс/человек)	7	4	15	21
Призёров (конкурс/человек)	8	6	0	0

В 33 конкурсах разного уровня приняли участие 42 педагога детского сада, из которых становились победителями в 31 конкурсе и в 7 конкурсах – призёрами.

На уровне образовательного учреждения педагогами детского сада, в том числе и молодыми педагогами, были даны открытые занятия, на региональном уровне были даны мероприятия для педагогов города и округа. На базе детского сада был организован круглый стол «Обмен опытом по использованию различных видов театра в организации деятельности детей дошкольного возраста», в котором приняли участие педагоги д/с «Теремок» и ГБДОУ НАО «ЦРР – д/с «Гнёздышко». 31 ноября этими же педагогами бы организован и проеден семинар-практикум для студентов Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа им. И.П. Выучейского «Театральные гастроли».

Педагоги активно используют Интернет ресурсы для обмена опытом с коллегами, публикуют материалы в печатных изданиях регионального (например в «Электронный методический сборник «Основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»), всероссийского и международного уровня.

Шесть воспитателей являлись наставниками молодых специалистов детского сада, 10 педагогов – руководителями педпрактики у 10 студентов, которые обучаются в ГБПОУ НАО «Н-М СГК им. И.П. Выучейского», автономная некоммерческая образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж» г. Пермь, ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Более 75% педагогов помимо основной совместной деятельности с дошкольниками проводят кружковую работу, направленную на дополнительное образование детей от 1,5 до 7 лет.

В НАО создан региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа. 6 педагогов детского сада стали экспертами аттестационных комиссий при аттестации педагогов других образовательных учреждений.

**Вывод:** в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал ГБОУ НАО «СШ №2» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2022 учебном году в системе воспитательной работы школы традиционно были определена основная цель воспитания, и, соответственно, обозначены блоки задач, на решение которых направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы.

За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в 341 мероприятии различной направленности, проведено 491 классный час.

<b>Направления мероприятий</b>	<b>Количество</b>
Массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	35
Массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, классные часы в рамках Программы по профилактике безопасности дорожного движения	13/123
Экскурсии различной направленности, в том числе экологические, туристические, музейные	9
Массовые мероприятия патриотической направленности	36
Мероприятия, направленные на формирование толерантности	13
Массовые профилактические мероприятия	37
Профориентационные мероприятия	23
Мероприятия, посвященные Году культурного наследия в России	19
Встречи с интересными людьми	12
Открытые воспитательные мероприятия	9
Общешкольные мероприятия	12
Массовые мероприятия интеллектуальной направленности	32
Массовые мероприятия творческой направленности	54
Мероприятия ученического самоуправления, школы актива, семинары активистов школьного самоуправления	6
Классные часы в 1-11 классах в течение года	41

В проведении мероприятий были использованы различные формы проведения, в том числе акции, конкурсы, викторины, концерты, олимпиады, соревнования, проекты, игровые технологии, мероприятия – презентации и др. Мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по формированию патриотических качеств. Задачи программы «Патриот» реализуются через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий гражданско-и военно-патриотической тематики. Ученики школы в 2022 году приняли участие в

мероприятиях патриотической направленности «Смотр строя и песни» среди 1-4, 5-11 классов, команда школы стала победителем в двух конкурсах, конкурсах чтецов и рисунков на военную тематику, акции «Окна Победы» и др. Традиционно продолжилось сотрудничество с советом ветеранов Лесозавода «Огонек, ученики приняли участие в акции «Подари тепло ветеранам» по изготовлению поздравительных открыток ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню пожилого человека.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности коллектива является наполнение работы с детьми национально- региональным компонентом. В отчетном году продолжилась данная работа в викторинах по истории края «Знатоки родного края», «Умники и умницы», «А во мне гнездятся песни».

В классе кадетского велась занятия в рамках сотрудничества с региональным штабом Юнармии. В ряды Юнармии в 2022 году принято 65 новых юнармейца. Юнармейцы приняли участие в первом юнармейском фестивале, в юнармейском спортивном многоборье, проведены были Уроки мужества с представителя общества «Щит» и «Боевое братство».

В течение данного учебного года в воспитательной деятельности школы на проводимых классных часах и школьных мероприятиях была продолжена работа по развитию нравственных качеств человека, формированию личной ответственности за последствия своей деятельности и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. Ученики и родители школы приняли участие в совместных досуговых дистанционных мероприятиях, следует отметить единение семей в участии в таких общешкольных акциях.

Формирование основ толерантного сознания у учащихся школы осуществляется в соответствии с программой «Программа воспитания толерантности» ГБОУ НАО «СШ №2», основной целью которой является создание условий в ОО для формирования культуры толерантности у школьников. Большое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактике семейного благополучия. Отлажена была система работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и технике безопасности учащихся, работа проводится в рамках школьной комплексной программы «Школа-территория безопасности». Во всех классах школы в рамках программы по профилактике безопасности дорожного движения были проведены тематические классные часы в соответствии с программой в дистанционном и очном формате. Продолжены в отчетном году занятия отрядов «Юных инспекторов движения» во 3-4 классах, участники отряда успешно приняли участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо» и во Всероссийском форуме юных инспекторов движения в дистанционном формате.

Проводится постоянная работа по организации коллективных творческих дел различного уровня и направления. Экологическому воспитанию учащихся в отчетном году уделялось достаточно большое внимание, в младших классах были проведены цикл экологических мероприятий, а ученики средних и старших классов стали участниками всероссийских и международных дистанционных конкурсов. Большая работа была проведена по посадке деревьев на территории школы.

Вся работа по организации самоуправления в классах и в целом в школе, строилась в зависимости от опыта и традиций классного (школьного) коллектива, а также с учетом специфики каждого класса. В отчетном году проведен День самоуправления, проведено несколько мероприятий школьного актива, активизировалась работа школьного медиа-центра, снято несколько видео-спектаклей. Была продолжена работа школьных организаций РДШ и Юнармии.

Воспитательная работа школы за отчетный период имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

**Дошкольное образование.** За 2022 год воспитанники детского сада приняли участие в 56 массовом мероприятии.

<b>Направления мероприятий</b>	<b>Количество</b>
Массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	5
Массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	4
Экскурсии различной направленности, в том числе экологические, туристические, музейные, библиотечные и пр.	7
Массовые мероприятия патриотической направленности	6
Мероприятия, направленные на формирование толерантности	2
Общесадичные мероприятия (проекты, выставки в мини-музее)	9
Массовые мероприятия интеллектуальной направленности	3
Массовые мероприятия творческой направленности	6
Фестивали (совместно с семьями воспитанников)	2
Акции	8
Единый классный час для старших дошкольников	1
Единый открытый урок	3

Мероприятиями было охвачено более 60% воспитанников, исключение составили дети раннего возраста до трёх лет (адаптационные группы).

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в ГБОУ НАО «СШ №2» строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Основой для работы служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи: - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; - выявление несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; - обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Исходя из этого, целью профилактической работы педагогического коллектива школы по предупреждению асоциального поведения обучающихся является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии

решить данную задачу. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В ходе этой работы школой решаются следующие задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы;
- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка;
- осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательного учреждения;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности; содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личностной адаптации;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей.

Для успешного выполнения этих задач необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения.

Основными направлениями работы являются :

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками
- Борьба с прогулами занятий. В школе в этом направлении проводится следующая работа : ежедневная регистрация и отчеты о пропущенных уроках; информирование семьи по телефону или в личных беседах о прогулах и выяснение причин пропусков уроков; проведение заседаний школьного Совета профилактики; организация индивидуальной работы с учениками с учетом их психологических, социальных или учебных проблем в школе; подготовка и передача материалов на хронических прогульщиках для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; организация личностно-ориентированных урочных и внеурочных форм занятий; проведение внеурочной работы с учащимися в школе, организация спортивных секций, кружков по интересам, различных соревнований и других форм работы, помогающих самореализации учащихся и полезной организации свободного времени; оказание помощи учащимся и их родителям в получении информации о возможной трудовой или профессиональной ориентации и подготовки учащихся; рассмотрение вопроса о выборе иной формы образования

№	Категории учащихся	1-4	5-9	10-11	Всего,
---	--------------------	-----	-----	-------	--------

п/п		классы	классы	классы	в %
1.	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия (30 % учебного времени и более)	0	2	0	2 (0,5%)

- Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую деятельность – заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог отслеживают посещение учащимися учреждений дополнительного образования. Особое внимание уделяется учащимся, состоящих на различного вида учетах.

- Пропаганда здорового образа – с 1 по 11 класс проводится система классных часов по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек с привлечением специалистов здравоохранения.

- Правовое воспитание. В школе проводится широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний, что является необходимым звеном в профилактике асоциального поведения посредством бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

- Профилактика наркомании и токсикомании. В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В этом направлении совместно с органами милиции и здравоохранения, родительской общественностью проводятся мероприятия, беседы, лекции, показ фильмов о вреде наркомании и токсикомании. Учащиеся школы приняли участие в социально – психологическом тестировании по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Тестирование проводилась среди учащихся 13-17-летнего возраста, в нем приняло участие 123 человека, что составляет 98 %.

-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В связи с увеличением количества несовершеннолетних, принимающих участие в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма, этому направлению в последнее время уделяется повышенное внимание. Среди учащихся, особенно старших классов проводится систематическая разъяснительная работа через беседы, обсуждения. Учащиеся вовлекаются в проведение школьных и классных мероприятий. В школе разработана и действует программа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. В рамках программы проводились тематические мероприятия, классные часы, акции.

- В работе по выявлению и сопровождению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении проводится принимает участие весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы, который разрабатывает план работы с семьей. Особое внимание уделяется работе с безнадзорными детьми и детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В школе разработана Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, одной из задач которой является социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних.

-Проведение индивидуальной воспитательной работы. На внутришкольный контроль учащиеся ставятся в соответствии с Положением о постановке учащихся на внутришкольный контроль. Списки составляются на I и II полугодие, утверждаются на Совете профилактики. На каждого учащегося разрабатывается план индивидуально-профилактической работы. Социально - педагогическая служба школы в течение года вела работу по обеспечению условий для решения проблемы обучающихся, созданию условий для защиты подростков от

влияния агрессивной социальной среды, по организации помощи семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранению учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечению всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка. Наиболее эффективным методом профилактической работы в школе остается «Совет профилактики». Заседания совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. В 2022 году было проведено **14 заседаний**.

Осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, проводилось систематически. Социально-педагогическая служба школы оказывала консультативную помощь ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде, проводила работу по организации консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

	<b>НОО,ООО, СОО</b>	<b>ДОО</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>1. Количество учеников :</b>	<b>399</b>	<b>273</b>	<b>672</b>
- мальчиков	209 (52%)	<b>154 (56,4%)</b>	363 (54%)
- девочек	190 (48%)	<b>119(43,6%)</b>	309 (46%)
<b>Количество семей</b>	<b>360</b>	<b>248</b>	<b>608</b>
<b>2. Количество детей, поставленных на внутришкольный контроль :</b>	<b>14 (3,5 %)</b>	<b>1(0,3%)</b>	<b>15 (2%)</b>
<b>3. Количество детей, поставленных на учет в ОПДН</b>	3 чел (0,75 %)	-	3(0,4%)
<b>4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП</b>	0 чел	-	0
<b>5. Количество детей-инвалидов :</b>	6 чел (1,5 %)	2 чел. (0,7%)	8 (1%)
<b>7. Количество малообеспеченных семей</b>	101 (28%) в них детей – 126 чел (31,5 %)	31(11,4%) в них детей- 82чел. (30%)	132 (22%)
<b>6. Количество многодетных семей :</b>	82 (23%) в них детей – 116 чел (29 %)	101(37%) в них детей- 336чел.	183(30%)
<b>7. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и в органе опеки и попечительства :</b>	1 /0 (0,2%)	-	1(0,2%)
<b>8. Количество семей, состоящих на внутришкольном контроле</b>	5 (1,4%) в них детей – 6 чел (1,5%)	1(0,4%) в них детей 2 чел. (0,7%)	6 (1%)
<b>9. Количество неполных семей :</b>	70 (19%) в них детей -73 чел (18 %)	42(15,1%) в них детей - 64чел. (23%)	112(18%)
- воспитываются опекуном	2 чел (0,5%)	1(0,4%)	3
-воспитываются в приемной семье	3чел ( 0,8 %)/	2чел(0,7%)	
-детский дом	3 чел (0,8%)		

Организация профилактической работы педагогического коллектива направлена на обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления; осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы.

В школе на протяжении нескольких лет работает школьная служба примирения (ШСП), значимость работы которой возрастает с каждым годом. К работе медиаторов привлекаются учащиеся старших классов, которые успешно справляются со своими обязанностями. Было рассмотрено 5 случаев, завершившиеся примирением.

Дети особой категории (опекаемые дети и дети с ограниченными физическими возможностями) нуждаются в особом профессиональном отношении к ним, такие дети часто испытывают трудности адаптации в окружающем мире. Основной задачей при работе с этой категорией детей является формирование позитивного самоотношения и создание условий для их гармоничного развития.

На учете в школе состоят 2 опекаемых учащихся и 2 детей из приемных семей. Социальный педагог поддерживают тесную связь с опекунами, в случае необходимости оказывает помощь, информирует органы опеки и попечительства о сложностях, возникающих между опекуном и опекаемым.

Осуществляется контроль за детьми-инвалидами школы (на учете 6 человек в школе и 2 – в садике)

Для детей –инвалидов разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ. Большое внимание уделяется профессиональной ориентации выпускников.

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют модернизации форм работы по профилактике правонарушений. Педагогический коллектив и специалисты ГБОУ НАО «СШ №2» свою деятельность по профилактике асоциального поведения выстраивают с учетом современных изменений и требований, что определенно дает положительные результаты.

**Дошкольное образование.** Дошкольное детство это возраст когда у ребёнка закладываются основы будущей личности, усваиваются ценности общества, в котором они живут. Задача педагогов ДОУ – помочь детям осознать свои права, разъяснить родителям права и обязанности по отношению к своему ребёнку. В решении этих задач в детском саду ведётся кружок «Правознайка», в рамках которого проводятся занятия в старших и подготовительных группах с привлечением родителей воспитанников.

В детском саду организуются разнообразные формы работы, как с родителями так и с детьми: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, тестирования, беседы, лекции, инструктажи по технике безопасности, тренинги; оформляются специальные информационные стенды: «Права и обязанности родителей», «Права ребёнка области образования», «Дети нуждаются в защите», «Поощрение и наказание дошкольников. С детьми проводятся: инсценирование сказок на правовые темы, тематические недели, различные конкурсы разного уровня, семейные, спортивные мероприятия для поддержания ЗОЖ и профилактические мероприятия по технике безопасности. В детском саду организована и работает «Служба примирения». Главная цель этой службы превратить детский сад в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (воспитанников, воспитателей, родителей). «Служба примирения» нужна для мирного решения проблем, снижения уровня агрессии в детском саду и сохранения добрых отношений. В этом году было рассмотрено 2 случая, завершившийся примирением сторон.

В саду ведётся систематическая работа по профилактике и предупреждению семейного неблагополучия, направленная на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и осуществление консультативно - профилактической работы среди воспитанников, педагогов, родителей, по средствам мероприятий проводимых в ДОУ. Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями из одной семьи, с детьми средних, старших и подготовительных групп проводились беседы по данному направлению. Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на

сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей был разработан план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями. Для работы с семьями состоящими на внутреннем учете в детском саду, был разработан коррекционно-реабилитационный планы работы. На учёте в детском саду стоит 1 семья. Также социальный педагог проводила с родителями профилактические беседы и по запросам. (2 зарегистрированных беседы). Обследование жилищно - бытовых условий данных семей проводится регулярно два раза в год.

Для обеспечения диагностического, психолого- педагогического сопровождения воспитанников ДОО и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на базе детского сада организована работа Психолого- педагогического консилиума в соответствии с Положением ППк ГБОУ НАО «СШ №2» (детский сад «Теремок»), планом работы ППк. Разработано и принято новое Положение о ППк, согласно «Распоряжению Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93» Заседания консилиума проходят раз в месяц и дополнительно по запросу участников педагогического процесса (родителей, воспитателей).

Разработаны и реализуются АООП, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, налажено взаимодействие всех специалистов при сопровождении детей с ОВЗ. В процессе коррекционно- развивающей работы активно проводилось тесное сотрудничество с родителями воспитанников в различных формах (очной, электронной и дистанционной). Так же на базе детского сада организован «Консультационный центр», который проводит мониторинг работы педагогов с родителями в очно- заочной форме.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие, создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей.

Охват дополнительным образованием обучающихся образовательной организации:

Численность посещаемости обучающимися по направлениям дополнительных образовательных программ	Количество
Художественное	198
Физкультурно-оздоровительное	89
Техническое	-
Естественно-научное	76
Туристско-краеведческое	-
Социально-педагогическое	302

Организована внеурочная работа по отдельному плану в классе кадетского воспитания, десять часов внеурочных занятий в неделю. В 2022 году кадеты получали дополнительные знания по основам права, по оказанию первой медицинской помощи, этикету, строевой подготовке, хореографии, изучению безопасности дорожного движения, истории воинской славы, истории родного края.

Большое внимание в этом году было уделено организации занятости учащихся во внеурочное время: привлечение к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях (в соответствии с планом ВР) - охват 100% учащихся 1-11 классов. Работа педагогов строилась с учетом возрастных особенностей, потребностей и потенциальных возможностей личности каждого ребенка. Педагоги ориентируют детей на свободный выбор, на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, на содействие личностному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Кроме того обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования региона. Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Названия	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл.	Всего	% от общего кол-ва детей
ГБУ ДО НАО ДШИ	33	18	0	51	6
ГБУК «Этнокультурный центр НАО»	3	4	0	7	2
ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика»	15	12	4	31	8
ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»	48	16	1	65	16
ГБУ ДО НАО «Спортивная школа «Труд»	13	12	1	28	7
ГБУ ДО НАО ДЮОЦ «Лидер»	12	15	1	28	7
Итого:	124	77	7	208	52
Не занимаются в учреждениях ДО	74	115	3	192	48

### Дошкольное образование

Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования

Названия учреждений	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Всего	% от общего кол-ва детей
ГБУ ДО НАО «ДШИ»	-	1	1	0,4
ГБУ ДО НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	1	16	17	6,2
ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»	6	11	17	6,2
Центр оздоровительного плавания «Дельфинёнок»	6	-	6	2,2
ГБУ ДО НАО «ДЮОСШ «Старт»	-	1	1	0,4
ГБУ НАО «Клуб «Созвездие» п.Искателей	2	4	6	2,2
ГБУК ДК «Арктика»	-	9	9	3,3
ОСК «Травушка»	-	1	1	0,4
ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер»	3	11	14	5,1
Центр социальной реабилитации «Особое детство»	3	3	6	2,2
Детский центр «Красный лис»	1	7	8	3
ГБОУ НАО « СШ № 5» (Дошколёнок)	-	9	9	3,3
Центр всестороннего развития личности «Гармония»	2	5	7	2,5
«Клуб куб» («Конструкторское бюро	-	2	2	0,7

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

За 2022 год обучающиеся под руководством педагогов, родители обучающихся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
1.	Школьный	21
2	Муниципальный	12
3	Межмуниципальный	2
4.	Региональный	17
5.	Российский	5

Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие и стали победителями и призерами в различных номинациях .

Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления творческого воспитания школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих способностей.

#### **Дошкольное образование.**

За 2022 год воспитанники детского сада под руководством педагогов, родителей (законных представителей) приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- на уровне ДОО – 26;
- муниципальный уровень – 3;
- региональный уровень – 11;
- российский и международный уровни – 23.

Более 200 детей приняли участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня, во многих мероприятиях воспитанники детского сада стали победителями, призерами и номинантами конкурсов.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация профпригодности; проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми. Формами работы по профориентации являются общешкольные мероприятия, ознакомление учащихся с различными профессиями в процессе прохождения программного материала; выявление склонностей и потребностей учащихся к профессиям в учебной и воспитательной работе, проведение бесед о выборе профессии, изучение курса «Выбор профессии» в 9 классах, систематическое проведение профориентационной работы на уроках технологии; экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, анкетирование психолога и социального педагога. В 2022 году четверо обучающихся образовательной организации приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», по итогам чемпионата одна участница стала победителем регионального этапа и призером Национального чемпионата, вторая участница- призер регионального этапа, третья -победитель. Ученики 7-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», стали участниками профессиональных проб, принимали в течение года участие в просмотре видео-интернет уроков по профессиональной навигации «Проектория», «Шоу профессий». Выпускники приняли участие в Днях открытых дверей в СУЗах региона. Особую трудность на этапе внедрения профильного обучения представляет разработка элективных курсов. Они призваны выполнять две важнейшие функции. Первая состоит в том, чтобы поддерживать содержательное изучение основных предметов на заданном профилем высоком уровне, углублять и усиливать прикладной аспект школьных знаний. Вторая функция элективных курсов носит ярко выраженную профориентационную направленность. На этом построена почти вся система предпрофильной подготовки школьников.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет здоровьесберегающему воспитанию обучающихся, задачи школьной программы «Здоровье» реализовались в учебной и воспитательной деятельности учащихся. Работа педагогического коллектива школы направлена на то, чтобы дать школьникам образование без потерь для их здоровья.

В образовательные технологии включены здоровьесберегающие подходы на уроке: чередование различных видов учебной деятельности, использование различных методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, проведение физкультурных минуток, снятие эмоционального напряжения. Важное значение имеет нормализация воздушно-теплого режима в классах озеленение и освещение кабинета.

Условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры: медицинский кабинет и оборудование, процедурный кабинет и оборудование, столовая и ее оснащенность, организация качественного бесплатного питания для учащихся. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования и обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам, составлен договор с НОБ по обслуживанию медицинских осмотров детей. В течение учебного года в соответствии с требованием Национальной образовательной инициативы проводится своевременная диспансеризация.

Активная работа школы по программе «Школа - территория здоровья» позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности: диспансеризация, профилактические прививки, Дни здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских и окружных соревнованиях, беседы о здоровье с учащимися, беседы о здоровье с родителями, витаминизация.

Работа по профилактике здорового образа жизни в школе велась по следующим направлениям: укрепление здоровья и физическое воспитание учащихся, информационная и просветительская профилактическая работа с учащимися и родителям. Информационная работа подкрепляется различными мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни, по укреплению здоровья детей.

Продолжилась реализация регионального компонента учебного плана в части третьего часа урока физической культуры, что наглядно свидетельствует о приоритете здорового образа жизни.

В школе организованы спортивные команды по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в региональных соревнованиях. В 2022 году прошли школьные соревнования по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты» и соревнования по пионерскому мячу для младших школьников. Обучающиеся школы за 2022 год приняли достойное участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

Название	Количество участников	Количество призеров
Первенство округа по футболу среди команд общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования	18	Участие
Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе среди команд общеобразовательных организаций сезон 2016-2017гг.	22	Участие
Окружной спортивный праздник «Северное Сияние»	94	11 победителей и призеров в личном

		первенстве , 3 победы и 6 призовых мест в командном первенстве
Первенство округа по волейболу	21	Призовое место
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, муниципальный этап	2	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, региональный этап	-	-
Регистрация на сайте ГТО	32	
Получены значки ГТО	12	-

Отлажена система работы школы по профилактике наркомании, курения и алкоголизма в рамках работы программы по микрорайону «Перекрёсток». Данная работа организована социально-психологической службой школы. Данные мероприятия были направлены на формирование отрицательного отношения к наркотикам, организацию содержательного досуга, оказанию психологической помощи в адаптации учащихся к окружающей действительности, привлечению родителей к работе с учащимися по антинаркотической пропаганде.

Количество проведенных в ОО за 2022 год мероприятий для родителей по проблеме профилактики аддиктивного поведения, общее количество участников (родителей)

Мероприятие	Профилактика алкоголизма и табакокурения	Профилактика употребления ПАВ	Профилактика интернет-зависимости
Родительские собрания	402	3/68	3/63

Проведена большая организационная работа по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведены родительские собрания в 7-11 классах, лекции с учащимися, беседы по алгоритму проведения данного тестирования. В 2022 году 123 обучающихся школы приняли участие в социально – психологическом тестировании по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ		
Наименование мероприятий	Количество	Классы
Тематические классные часы	41	1-11
Лекции, просмотр видеофильмов, уроки -презентации	12	1-11
Активные формы работы, направленные на организацию досуга несовершеннолетних и формирование ЗОЖ	54	1-11

**Дошкольное образование.** В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: непосредственная образовательная деятельность направленная на валеологическое воспитание дошкольников, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, физкультурные, спортивные, музыкально-спортивные, спортивно-познавательные развлечения, соревнования, эстафеты, недели здоровья (3 раза в год), познавательно-экологические прогулки со старшими дошкольниками, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, ритмопластика, релаксация, технологии воздействия музыкой, цветом, сказкой, песком, витаминизация блюд, профилактические медицинские мероприятия и пр.

По данному направлению в детском саду ведется кружковая работа: «Мойдодыр», «Азбука безопасности», «Народные подвижные игры», «Здоровый малыш», «Весёлая логоритмика».

В каждой группе в информационных уголках для родителей (стенды «Здоровье», «Уголок Айболита», «Неболейка» и пр.) размещены папки-передвижки, буклеты и другой наглядный

материал по пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей дошкольного возраста, применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома, рекомендации специалистов, профилактическая работа в период сезонных заболеваний, коронавирусной инфекции (листовки, буклеты, размещение информации на сайт). Формирование потребности в здоровом образе жизни ведется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и привлечением социальных партнеров детского сада.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, сотрудников образовательной организации);
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля их выполнения.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2022 год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями). За отчетный период выполнены основные направления запланированной деятельности по сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе на основании договора осуществляет ГБУЗ НАО. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, лицензия №ФС-29-01-000612 от 31 августа 2012 года.

В 2022 году подлежало медицинским осмотрам 297 человек, из них прошли медосмотр 282 человек (95%). Всего выявлено заболеваний 516, впервые 99. Показатель заболеваемости на 1 учащегося 1,8%, без динамики в сравнении с прошлым учебным годом. Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, проведено распределение учащихся по группам здоровья. Распределение учащихся, прошедших медицинские осмотры в 2021-2022 учебном году по группам здоровья: с первой группой- 17 человек (6%), со 2-й группой здоровья- 112 (39,7%), с 3-й – 149 (53%), с четвертой – 1 (0,3%), с пятой – 3 человека (1%).

Количество случаев травматизма в 2022 году – 1.

Мониторинг уровня знаний о здоровом образе жизни учащихся проводился с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

На основании полученных результатов были выделены три уровня знаний о здоровом образе жизни. Полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, формирования у них научных представлений о сущности здорового образа жизни и строении человеческого организма путем использования здоровьесформирующего подхода.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в наличии имеется нормативно — правовая база (изданы приказы регламентирующие выполнение требований санитарной, пожарной и антитеррористической безопасности, назначены ответственные за исполнение данных требований, разработаны и утверждены инструкции, положения, план мероприятий, планы взаимодействий с силовыми структурами)

1. Во исполнение постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполнены мероприятия по категорированию и разработке паспортов «Антитеррористической защищенности объектов ГБОУ НАО «СШ № 2» при этом паспорта объектов утверждены.

2. Реализованы мероприятия по инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищенности.

Каждый из четырёх объектов оборудован: системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (вызов группы быстрого реагирования), периметральным ограждением, системой оповещения и управлением эвакуацией при пожаре с выходом сигнала срабатывания пожарной сигнализации на пульт ГУ МЧС РФ по НАО. Объекты ГБОУ НАО «СШ № 2» находятся под круглосуточной физической охраной. На центральных входах объектов установлена система управления доступом. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

3. В рамках исполнения регламента мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму на территории Ненецкого автономного округа в ГБОУ НАО «СШ № 2» ведётся мониторинг.

4. На объектах ГБОУ НАО «СШ № 2» выполняются мероприятия пропускного режима в рамках которого ведётся журнал «Регистрации посетителей»;

5. В целях реализации требований пожарной безопасности контролируется порядок в чердачных, технических и подсобных помещениях, состояние запасных выходов, исправность и своевременная заправка огнетушителей в установленные сроки, состояние электрических щитов;

6. Технический осмотр здания проводится дважды в год согласно графику. В летний период реализуется комплекс мероприятий по подготовке объектов к осенне-зимнему периоду;

7. В местах проведения массовых мероприятий имеются схемы эвакуации, каждый участник знакомится с планом эвакуации заранее;

8. Приняты меры для изучения персоналом и обучающимися правил пожарной безопасности и ведётся пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;

9. Проведено 4 тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС (согласно графику)

10. Администрацией школы осуществляется контроль за хранением особо опасных химических веществ в кабинете химии, за выполнением трёхступенчатого административно-общественного контроля и соблюдением правил охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Наличие социально- бытовых условий:

- медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале школы, на спортивной площадке на территории школьного двора;

- хозяйственно- бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, для сотрудников на каждом этаже школы, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в мастерских технического труда, кабинете обслуживающего труда;
- досуг, быт и отдых организован в спортивном зале, библиотеке, спортивной площадке и др.;
- в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») новым направлением работы школы «Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» будут созданы условия для обучения детей-инвалидов в части создания архитектурной доступности и оснащения оборудованием.

## **12. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступил и в 10 класс	Поступили в СПО	Не определились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	16	10	1	-	-	-	-	-
2019	39	9	28	2	25	4	15	1	5
2020	37	16	21	0	11	8	3	0	0
2021	36	19	16	1	-	-	-	-	-
2022	17	9	7	1	9	5	2	2	-

## **13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика на 2021 - 22 уч. год:

№	Наименование показателей	
1.	Количество учащихся в школе	399
2.	Количество пользователей библиотекой	422
3.	Общий объем фонда	15444
4.	Учебников	11311
5.	Книг	4133
6.	Читаемость (средняя)	28,9
7.	Посещаемость (средняя)	17,9
8.	Книгообеспеченность (средняя)	34,1

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11311	8747
2	Педагогическая	129	28
3	Художественная	2815	1214
4	Справочная	412	114
5	Естественно-научная	248	97
6	Техническая	83	8

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 77.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,9 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть небольшие проблемы по финансированию библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, но в целом состояние фонда хорошее.

#### **14. Внутренняя система оценки качества**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ № 2» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

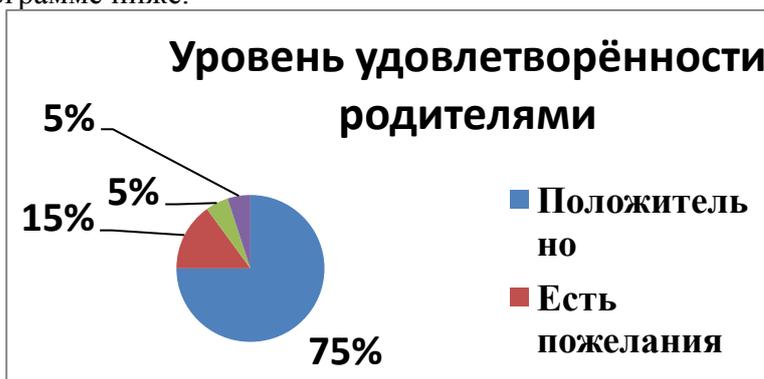
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **15. Анализ показателей деятельности**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 8,4 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 8,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 38,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 38,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 61,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 61,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 45,2%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	12 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 11,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16,63,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человека/ 273 человек 1/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	637,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 чел./35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	2 человека/ 9,5%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек /42%
1.19.2	Федерального уровня	62 человека/ 45%
1.19.3	Международного уровня	18 человек 13/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человека/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человека/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 22%
1.29.2	Первая	5 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м