

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ НАО «СШ №2»  
\_\_\_\_\_ /И.Н. Шадрин

### План оздоровительно-профилактических мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия
1.	Консультации, семинары – практикумы <ul style="list-style-type: none"><li>• Требования к проведению физкультурных занятий с учетом групп здоровья</li><li>• Использование словесных игр, народных хороводов, п/игр на прогулке</li><li>• Сохранение здоровья детей в период адаптации</li><li>• Эмоциональная поддержка ребенка в семье</li></ul>
2.	Тематические недели <ul style="list-style-type: none"><li>• Неделя здоровья (1 раз в 3 мес.)</li><li>• Неделя безопасности (сент., окт., май)</li><li>• Всероссийский день здоровья (апр.)</li><li>• Неделя большого спорта</li><li>• Каникулы</li><li>• Безопасность на дорогах</li></ul>
3.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"><li>• Растим детей здоровыми (гр.4)</li><li>• Психологические особенности ребенка-дошкольника (гр.1)</li><li>• Кризис 3-х лет (гр.3)</li><li>• Проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста(гр.6)</li><li>• Путь к здоровью, силе, бодрости (гр.9)</li><li>• Кризис 7-ми лет (гр.12)</li><li>• Влияние музыки на психику ребенка (гр.8)</li><li>• Безопасность жизнедеятельности детей ст.дошкольного возраста (гр.7)</li><li>• «В здоровом теле – здоровый дух!» (общее родительское собрание)</li></ul>
4.	Педсоветы <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности</li><li>• Формирование экологической культуры у дошкольников на основе игр и наблюдений</li></ul>
5.	Открытые мероприятия к педсоветам <ul style="list-style-type: none"><li>• «Я и моя безопасность» /гр. №8/</li><li>• «На помощь Машеньке» /гр. №12/</li><li>• Динамические упражнения в период адаптации с детьми раннего возраста /гр. № 3, 4/</li><li>• Квест-игра «Наша безопасность» /гр. №7/</li></ul>
6.	Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"><li>• Какое место занимает физкультура в вашей семье</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей</li> <li>• Готовность детей к школе</li> <li>• Безопасность вашего ребенка</li> </ul>
7.	<p>Спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенняя олимпиада «Чемпионы среди нас»</li> <li>• Зимние каникулы (игры и эстафеты, «взятие крепости»)</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Малое Северное сияние (лыжные гонки, школа №2)</li> <li>• Северное сияние</li> <li>• Лыжня России</li> </ul>
8.	<p>Семинар – практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по ЗОЖ</li> <li>• Использование словесных игр, народных хороводов, п/ игр на прогулке</li> <li>• Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в социуме на материалах р.н.с.</li> <li>• Инструктаж с детьми, сотрудниками, родителями по БЖ</li> <li>• Проведение оздоровительной гимнастики</li> <li>• Проведение утренней гимнастики (музыкальное сопровождение)</li> </ul>
9.	<p>Смотры – конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что нельзя носить в детский сад?»</li> <li>• Фото с физкультурных мероприятий</li> <li>• Уголки здоровья</li> </ul>
10.	<p>Познавательно – оздоровительные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О полезной и вредной пище» /подг. гр./</li> <li>• «Строение тела человека» /ср. гр./</li> <li>• «Право быть здоровым» /подг. гр./</li> <li>• «Одежда и здоровье» /ст.гр./</li> <li>• «Я человек – строение тела человека» /ст.гр./</li> <li>• «Соль полезная и вредная» /подг.гр./</li> <li>• «Я себе хочу помочь» /ст.гр./</li> <li>• «Микробы и вирусы» /ст.гр./</li> <li>• «Витамины и полезные продукты» /подг. гр./</li> <li>• «Детям с особенностями здоровья – особую заботу» /подг. гр./</li> </ul>
11.	<p>Педагогические проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почему шиповник колючий?»</li> <li>• «Будь здоров!»</li> </ul>
12.	<p>Анкетирование педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карта анализа работы по формированию у детей ОБЖ</li> <li>• Профессиональная компетентность педагога по организации физкультурно - оздоровительной работы</li> </ul>
13.	<p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛЭПБУК по основам безопасности</li> <li>• Стоп-кадр «Осенний семейный букет»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции ЗОЖ в семье»</li> </ul>
14.	<p>Праздники, развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в лес – туризм</li> <li>• Зимние забавы</li> <li>• Проводы зимы</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• День смеха</li> <li>• Спортивная эстафета к 9 мая</li> </ul>
15.	<p>Информация для родителей – папки передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Детские болезни</li> <li>• Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи</li> <li>• Детские инфекции</li> <li>• Питание ребенка и его здоровье</li> </ul>
16.	<p>Оздоровление, закаливание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребление свежих фруктов, овощей, натуральных соков, морсов из свежих ягод, чернослива, кураги, изюма</li> <li>• Использование йодированной соли для приготовления пищи</li> <li>• Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание: сон без маечек, «солевая дорожка»</li> <li>• Прогулки на свежем воздухе в любую погоду, солнечные, воздушные ванны</li> <li>• Соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>• Режим проветривания</li> <li>• Укрепление связочно-мышечного аппарата стопы; профилактика плоскостопия – занятия на массажном коврике</li> <li>• Профилактика обострений хронической патологии лор-органов посредством полоскания полости рта и горла водой комнатной температуры, чесночно-лимонный настой</li> <li>• Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа</li> <li>• Ежегодный профилактический осмотр педиатром, узкими специалистами</li> <li>• Сбалансированное питание с действующими натуральными нормами</li> <li>• Беседы с детьми и родителями о здоровом образе жизни</li> </ul>